«ОУ» 11 2019 г. № 250

Положение

о конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога дополнительного образования»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию и проведение конкурса «Лучшая методическая разработка педагога дополнительного образования» (далее Конкурс)
- 1.2. Организатором районного Конкурса является управление образованием МО «Усть-Удинский район»
- 1.3. Оператором конкурса, осуществляющим методическое сопровождение Конкурса) является Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Усть-Удинский районный Дом детского творчества (далее МКУ ДО ДДТ).
- 1.3. Конкурс проводится по номинации:
- учебное занятие;
- воспитательное мероприятие.
 - 2. Цель и задачи конкурса
- 2.1. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.
- 2.2. Задачами конкурса являются:
- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях Профессионального стандарта педагога;
- выявление инновационных педагогических практик.
- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов обучающихся.
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.
 - 3. Руководство Конкурсом
- 3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Дом детского творчества.
- 3.2. Дополнительная информация по вопросам организации Конкурса предоставляется по телефону: (8-395-45) 31-7-06.
 - 4. Организация и сроки проведения Конкурса
- 4.1. Участниками Конкурса являются педагоги дополнительного образования, имеющие опыт работы и готовые представить на Конкурс индивидуальные разработки, посвященные любой тематике.
- 4.2. Для участия в Конкурсе принимаются следующие педагогические разработки: тренинги, семинары, практикумы, занятия, проведенные в любой форме, раскрывающие разнообразие приемов, форм и методов работы.
- 4.3. Сроки проведения Конкурса:

Прием работ с 01 ноября 2019 года по 30 апреля 2020 года

Определение победителей с 1 - 20 мая 2020 года

4.4. По результатам экспертизы будут определены победители Конкурса по следующей номинации:

Номинация « Лучшая методическая разработка», с пометкой учебное занятие и воспитательное мероприятие.

- 4.5. Критерии оценивания конкурсных материалов размещено в приложении №2.
 - 5. Условия конкурса и требования к конкурсным работам.
- 5.1. На конкурс от одного участника принимается одна работа на одну номинацию по теме конкурса.
- 5.2. Конкурсная работа должна быть выполнена самостоятельно.
- 5.3. Работа должна иметь название и краткое описание.
- 5.4. Объем файла с работой не должен превышать 10 Мб.

- 5.5. Администрация оставляет за собой право отказать в участии в конкурсе в случае, если представленные материалы не будут удовлетворять данным требованиям.
 - 6. Порядок предоставления материалов
- 6.1. На Конкурс до 30 апреля 2019 года предоставляются:

Заявка по установленной форме (Приложение 1);

Полная педагогическая разработка на бумажном носителе;

- 6.2. Отправка материалов для участия в Конкурсе подразумевает согласие со всеми пунктами настоящего Положения.
 - 7. Подведение итогов
- 7.1. При оценке педагогических разработок будет учитываться критерии, указанные в приложении №2.
- 7.2. Культура и грамотность оформления работы.
- 7.3. Полнота представленных материалов в соответствии с Положением: заявка;

постановка цели, задач;

место и сроки проведения;

методика проведения;

основное содержание методической разработки;

анализ результатов и выводы;

список используемых источников.

- 7.4. Актуальность.
- 7.5. Наличие технологий, форм, методов и приемов.
- 7.6. Логичность и последовательность в изложении.
- 7.7. Практическая значимость (оценка эффективности).
- 7.8. Наличие дополнительной информации (фото, альбомы, рисунки)
- 7.9. По итогам Конкурса победители награждаются грамотами.
 - 8. Требования к материалам, представляемым на Конкурс
- 8.1. Материалы, оформленные в соответствии с техническими требованиями, должны направляться в методический кабинет на бумажных носителях до окончания срока приема материала.
- 8.2. Текстовая часть материала представляется в виде файла в формате MS Word. Формат материалов, подготовленных в MS Word: формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см. Шрифты "Times New Roman" (в качестве основного шрифта) или (при необходимости) "Arial", только 14-й кегль. Междустрочный интервал одинарный.
- 8.3. Список литературы необходимо разместить в конце документа. Пункты списка нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках. Пример: [1].
- 8.4. Рисунки могут быть включены в текст, но в любом случае они должны быть представлены в отдельных файлах форматов JPG или GIF. Если рисунки не включены в текст, то ссылки на рисунки указываются в виде <Pисунок N> (например, <Pисунок 1>). Номера рисунков в тексте должны строго соответствовать номерам в именах файлов с рисунками.

Заявка

No	Территория, название образовательной	ФИО (полностью)	Название педагогической разработки с указанием номинации	Название объединения (кружка)	Контактный телефон
1.	организации			Dec. 1968	

Приложение №2

Критерии оценивания конкурсных материалов

«Лучшая методическая разработка занятия, воспитательного мероприятия реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

No	Критерии	Комментарии по критерию		
Π/Π		7.00,400		
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 – 3	
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов		
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров		
4.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3	
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3	
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 –3	
Максимальный балл				

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов — 3 балла Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте— 2 балла Критерий представлен частично в двух продуктах — 1 балл Критерий не представлен, / не раскрыт — 0 баллов